



ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACION

EDUCACION MULTICULTURAL Y ANTROPOLOGIA DE LA EDUCACION

Desde la Antropología, por el contrario, está claro que la multiculturalidad siempre ha existido en tanto cada uno de nosotros es multicultural. Sólo se puede explicar esta divergencia de posiciones si explicitamos el concepto de cultura que unos y otros han/hemos manejado.



El término cultura (del latín cultūra) tiene muchos significados interrelacionados, es decir, es un término polisémico. Por ejemplo, en 1952, Alfred Kroeber y Clyde Kluckhohn recopilaron una lista de 164 definiciones de cultura en *Cultura: una reseña crítica de conceptos y definiciones*, y han clasificado más de 250 distintas.³ En el uso cotidiano, la palabra cultura se emplea para dos conceptos diferentes:



- Excelencia en el gusto por las bellas artes y las humanidades, también conocida como alta cultura.
- Los conjuntos de saberes, creencias y pautas de conducta de un grupo social, incluidos los medios materiales que usan sus miembros para comunicarse entre sí y resolver necesidades de todo tipo.






Mapa conceptual

- https://prezi.com/zf8o6h9y_hdy/antropologia-y-educacion-mapa-conceptual/



LA MULTICULTURALIDAD COMO UNA REALIDAD COTIDIANA



En gran medida han sido los antropólogos los que han extendido una idea de homogeneidad intercultural de cada grupo humano estudiado, sin importar muchas veces ni su dimensión demográfica ni sus condiciones socioculturales



La educación como Transmisión/Adquisición de la Cultura

Entenderemos que la educación no será sino aquellos procesos mediante los cuales a los individuos se les transmite la cultura y éstos adquieren la cultura participando activamente. La educación será el proceso de Transmisión/Adquisición de la Cultura